

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Россия- мои горизонты»  
6 «а» класс**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования учащихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
**2023-2024 учебный год**

**Лисасина Алефтина Юрьевна**  
учитель

Всего часов в год 34; в неделю 1 час

Iчетверть 8 часов

Iполугодие 16 часов

IIчетверть 8 часов

IIполугодие 18 часов

IIIчетверть 11 часов

IVчетверть 7 часов

г. Бодайбо  
2023 г.

## Пояснительная записка

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии»

В 6 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

**Актуальность** данной программы заключается в информировании обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

Реализация рабочей программы «Россия – мои горизонты» направлена на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашем регионе сегодня, какие открываются перспективы дальнейшего обучения, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя, с учетом своих возможностей, в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

**Цель изучения курса «Россия - мои горизонты»:** создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

### . **Задачи:**

- закладывать у обучающихся понимание значимости приобретения профессии для успешного собственного будущего;
- обогащать знания обучающихся о востребованных рабочих профессиях в нашем регионе;
- осуществлять взаимодействие с семьями обучающихся по выстраиванию траектории пути приобретения профессии школьников с учетом их возможностей и потребностей.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»**

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представление о наиболее известных профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам (с помощью учителя);
- составлять личный профессиональный план (с помощью учителя).

#### **Достаточный уровень:**

- иметь представление о значении профессионального самоопределения;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план.

### **Содержание**

#### **курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Цель</b>
<b>1.</b>	<b>«Увлекаюсь»</b>	Выявить уровень знаний обучающихся об имеющихся профессиях: название, содержание деятельности, перспектива, финансовые потребности.
<b>2.</b>	<b>«Понимаю»</b>	Соотнесение своих личностных качеств с

		профессией, особенности характера, умение ставить и достигать необходимую цель.
3.	«Пробую себя»	Используя игровые ИКТ технологии пробовать себя в планируемой профессии
4.	«Осознаю себя»	Соотнесение своих возможностей с особенностями развития и здоровья.
5.	«Планирую свое будущее»	Формула успеха «Хочу! Могу! Буду!»

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочных занятий  
«Россия – мои горизонты»  
2023-2024 учебный год**

№	Тема	Дата	Примечание
<b>1 четверть -8часов</b>			
<i>Раздел «Увлекаюсь»</i>			
1.	Вводный урок «Профессии , которые нас окружают»	7.09	
2.	Профессии моих родных	14.09	
3	Беседа «Самая хорошая профессия»	21.09.	
4	Рабочие профессии	28.09.	
5	Кем работают мои родители?	05.10.	
6	Рисуночные работы "Я на работе".	12.10.	
7.	Анкетирование "Кем я хочу быть".	19.10	
8.	Жизненно важная профессия	26.10.	
<b>2 четверть-8 часов</b>			
<i>Раздел «Понимаю»</i>			
1..	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий"	09.11	
2.	Профориетационная игра «Ассоциации».	16.11	
3.	От каких профессий зависит жизнь....	23.11	
4.	Мои личные профессиональные планы	30.11	
5.	Просмотр документальных фильмов о профессиях	07.12.	
6.	"Быть нужным людям..."	14.12	
7.	Беседа на тему "У каждого человека есть призвание»	21.12	
8.	Викторина «Угадай профессию»(«Увлекаюсь»)	28.12	
<b>3 четверт-11 часов</b>			
<i>Раздел «Пробую себя»</i>			
1.	Игра «Кем быть?»	11.01	
2.	Как готовить себя к будущей профессии?	18.01.	
3.	"Быть нужным людям..."	25.01.	
4.	Игра «Все профессии нужны! все профессии важны!»	01.02.	
5.	Игра -ассоциация «Угадай кто я....»	08.02	
<i>Раздел «Осознаю себя»</i>			

6	Какие профессии мне нравятся	15.02.	
7.	Интересы и склонности в выборе профессии	22.02	
8.	Ошибки и затруднения при выборе профессии	29.02	
9.	Профессиональные качества человека	07.03.	
10.	«Моя работа-моя жизнь»	14.03.	
11.	Экскурсия в школьную столовую	21.03.	
<b>4 четверть- 7 часов</b>			
<i>Раздел «Планирую свое будущее»</i>			
1.	Просмотр док. фильмов о профессиях	04.04.	
2.	Профессии нашего района	11.04.	
3..	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	18.04.	
4..	Беседа «Мое будущее в моих руках»	25.04.	
5.	Экскурсия в автосервис(шиномонтаж)	02.05.	
6.	На работу устраиваемся по правилам.	16.05.	
7.	Выставка рисунков «Профессия-это мое будущее»	23.05.	